
PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC **STYCZEŃ**

Temat miesiąca: ZIMA W PEŁNI-POZNAJEMY ŚWIAT ZIMĄ. ŚWIĘTO BABĆ I DZIADKÓW.

Cele ogólne na miesiąc styczeń:

- *Rozwijanie spostrzegawczości i umiejętności obserwacji zjawisk zimowych.
 - *Rozwijanie wrażliwości na zmiany w przyrodzie i dostrzeganie piękna zimy.
 - *Poszerzanie słownictwa i wiedzy o otaczającym świecie.
 - *Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej i dużej.
 - *Kształtowanie więzi rodzinnych i zwrócenie uwagi na rolę Babć i Dziadków.
 - *Pobudzanie dziecięcej ciekawości i aktywności poznawczej.
-

TYDZIEŃ 1: ZIMA WOKÓŁ NAS

Cele tygodnia:

Obserwowanie zimy i nazywanie jej cech.
Stymulacja zmysłów poprzez zabawy związane ze śniegiem i lodem.
Rozwijanie koordynacji podczas zabaw tematycznych.

1. „Z zimą za pan brat”

Zajęcia dydaktyczne: pogadanka o zimowej porze roku, obrazki, tematyczne zagadki.

2. „Wyprawa przez śnieg”

Zajęcia ruchowe: chodzenie po miękkim materiale ze śnieżynkami.

3. „Pada śnieg”

Zajęcia muzyczne: „Pada, pada śnieg” - rytmika

4. „Co czujemy?”

Zajęcia sensoryczne: dotykanie lodu, odciskanie kostek lodu z barwnikiem.

5. „Ulepimy dziś bałwana”

Zajęcia plastyczne: wyklejanie bałwanka watą.

TYDZIEŃ 2: BIAŁY ŚWIAT

Cele tygodnia:

Poszerzanie wiedzy o właściwościach śniegu.
Doskonalenie motoryki dużej i małej.
Rozwijanie umiejętności wyrażania emocji poprzez ruch i plastykę.

1. „Zimowe czapki”

Zajęcia dydaktyczne: dopasowywanie części garderoby do pory roku.

2. „Latające śnieżki”

Zajęcia ruchowe: rzucanie białych kulek do celu.

3. „Jesteśmy płatkami śniegu”

Zajęcia muzyczne: taniec z białymi tasiemkami.

4. „Zimowy obraz dźwięku”

Zajęcia plastyczne: malowanie do zimowej muzyki – zmiana tempa i dynamiki dźwięku.

5. „Białe szaleństwo”

Zajęcia sensoryczne: zabawy białą ciastoliną.

TYDZIEŃ 3: MOJA BABCIA , MÓJ DZIADEK

Cele tygodnia:

Rozwijanie więzi rodzinnych.

Znaczenie roli babci i dziadka w życiu rodziny.

Kształtowanie szacunku wobec osób starszych.

1. „Kto to jest?”

Zajęcia dydaktyczne: pokazywanie babci i dziadka na obrazkach i fotografiach.

2. „Kwiaty dla babci i dziadka”

Zajęcia ruchowe: dzieci naśladują, że są kwiatami, które rosną – kucania, powolne wstawianie.

3. „Coś dla Ciebie mam”

Zajęcia plastyczne – tworzenie laurek w kształcie serc, malowanie czerwonego tła farbami.

4. „Moja rączka jak bukiet”

Zajęcia sensoryczne: odciskanie rączek na laurkach.

5. „Dziękujemy, że jesteście”

Zajęcia muzyczne: śpiewanie i bujanie w rytm piosenki pt.: „Babciu, Dziadku, dziękujemy Wam”

TYDZIEŃ 4: ZWIERZĘTA ZIMĄ

Cele tygodnia:

Kształtowanie wiedzy o zwyczajach zwierząt zimą.

Rozwijanie empatii i opiekuńczości wobec zwierząt..

Ćwiczenie logicznego myślenia i dopasowywania.

1. „Zwierzęta w lesie”

Zajęcia dydaktyczne: opowiadanie o mieszkańcach lasu zimą.

2. „Niedźwiedź śpi”

Zajęcia muzyczne: zasypiamy i budzimy się do piosenki pt.: „Stary niedźwiedź mocno śpi”

3. „Kulki mocy”

Zajęcia sensoryczne: robienie kul ze smalcu i ziarna dla ptaków.

4. „Dokarmiamy ptaki”

Zajęcia ruchowe: zanosimy jedzenie dla ptaków.

5. „Kto zostaje, kto odlatuje”

Zajęcia sensoryczne: wyklejanka bociana i wróbla kulkami bibuły.

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC **LUTY**

Temat miesiąca: **CZAS KARNAWAŁU.**

Cele ogólne na miesiąc luty:

- *Stworzenie radosnych i twórczych warunków do poznawania tradycji karnawałowych.
 - *Budowanie integracji z grupą i stymulowanie ekspresji emocjonalnej i artystycznej.
 - *Rozwój emocjonalno-społeczny i poznawczy.
 - *Kształtowanie umiejętności reagowania na bodźce muzyczne, plastyczne i ruchowe.
 - *Rozwijanie mowy biernej i czynnej – reagowanie na proste polecenia, poznawanie nowych słów.
 - *Rozwijanie małej i dużej motorki.
-

TYDZIEŃ 1: TRWA KARNAWAŁ

Cele tygodnia:

Poznanie nowych pojęć związanych z karnawałem.
Rozwijanie motoryki małej.
Rozbudzanie ciekawości nowymi doświadczeniami.

1. „Co to jest karnawał?”

Zajęcia dydaktyczne: rozmowa z obrazkami i karnawałowymi rekwizytami.

2. „Baloniki”

Zajęcia ruchowe: baloniki w różnych kolorach skaczące na chuście Klansa.

3. „Maska karnawałowa”

Zajęcia plastyczne: wykonanie masek karnawałowych przy użyciu kolorowych półproduktów.

4. „Witajcie w naszej bajce”

Zajęcia muzyczne: słuchanie piosenki pt.: „Witajcie w naszej bajce” i próba naśladowania tego, co pokazuje opiekun do słów piosenki.

5. „Kolorowe serpentyny”

Zajęcia sensoryczne: zamaczanie sznurków w farbie i odbijanie ich na kartce papieru.

TYDZIEŃ 2: BAL KARNAWAŁOWY

Cele tygodnia:

Radość ze wspólnego działania.
Rozbudzanie ekspresji poprzez taniec i zabawę przy muzyce.
Rozwijanie dziecięcej fantazji.

1. „Księżniczki i czarodzieje”

Zajęcia dydaktyczne: pogadanka o ulubionych postaciach, zagadki - co to za strój?

2. „Fajerwerki!”

Zajęcia plastyczne: fajerwerki z rolki po papierze toaletowym.

3. „W karnawałowym nastroju” Zajęcia muzyczne: oswojenie dzieci z energiczną muzyką, zgaszonym światłem i kolorowymi światełkami, które towarzyszyć im będą na balu.

4. „Niech żyje bal”

Zajęcia ruchowe: wspólna radość z uczestnictwa w balu – zabawa, taniec.

5. „Na pamiątkę”

Zajęcia sensoryczne: fotografie na tematycznej ścianie zdjęciowej - kolory, światło, kontrasty, tekstury.

TYDZIEŃ 3: KOLORY KARNAWAŁU

Cele tygodnia:

Rozwijanie kreatywności.

Wspomaganie rozwoju sensorycznego i precyzji ruchu.

Rozwój poznawczy i stymulacja zmysłów.

1. „Jaki to kształt?”

Zajęcia dydaktyczne: rozpoznawanie różnych kształtów z dekoracji karnawałowej np.: gwiazdka, koło, trójkąt i układanie prostych sekwencji wg kolorów.

2. „Karnawałowy wężyk”

Zajęcia ruchowe: chodzenie gęsiego machając kolorowymi serpentynami z bibuły.

3. „Balonowe stempelki”

Zajęcia sensoryczne: malowanie farbami przy użyciu małych balonów napompowanych niewielką ilością powietrza.

4. „Kolorowy klaun”

Zajęcia plastyczne: klaun z papierowego talerzyka, doklejanie kolorowych pasków papieru jako włosy.

5. „Szalone rytmy”

Zajęcia muzyczne: karnawałowa zumba do piosenki z repertuaru #ŚpiewająceBrzdące.

TYDZIEŃ 4: POŻEGNANIE KARNAWAŁU

Cele tygodnia:

Stymulacja dotykowa i wyrażanie siebie.

Wspieranie rozwoju ciekawości i uwagi.

Rozwój ekspresji ruchowej i artystycznej.

1. „Co wiemy o karnawale”

Zajęcia dydaktyczne: rozmowa, podsumowanie miesiąca, oglądanie zdjęć z balu.

2. „Bajkowe marzenia”

Zajęcia muzyczne: piosenka „Są bajki i baśnie...”

3. „Pudełko skarbów”

Zajęcia sensoryczne: wyjmowanie z pudełka różnych materiałów: wstążki, pióra, kawałki tiulu, folia, pompony, cekiny – dotykanie, poznawanie faktur, oglądanie.

4. „Balon w górę”

Zajęcia ruchowe: opiekun podrzuca balon, a dzieci próbują go dotknąć.

5. „Karnawałowe konfetti”

Zajęcia plastyczne: wyrzutnia konfetti – wyklejanka kolorowymi kawałkami papieru (koła, kwadraty.)

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC **MARZEC**

Temat miesiąca: WIOSNA BUDZI SIĘ DO ŻYCIA.

Cele ogólne na miesiąc marzec:

*Rozwijanie zainteresowania zmianami zachodzącymi w przyrodzie na wiosnę.

*Kształtowanie umiejętności obserwacji i nazywania zjawisk przyrodniczych.

- *Wzbogacanie słownictwa o nowe pojęcia związane z porą roku – wiosną.
 - *Ćwiczenie małej i dużej motoryki poprzez zabawy plastyczne, muzyczne i ruchowe.
 - *Budowanie relacji w grupie i rozwijanie umiejętności współdziałania.
 - *Rozwijanie świadomości emocjonalnej i samodzielności dziecka.
-

TYDZIEŃ 1: WIOSENNE PRZEBUDZENIE

Cele tygodnia:

Zapoznanie dzieci z porą roku – wiosną.
Rozwijanie percepcji wzrokowo-słuchowej.
Obserwacja przyrody – pierwsze oznaki wiosny.

1. „Wiosna tuż, tuż”

Zajęcia dydaktyczne: szukanie oznak wiosny na świeżym powietrzu/pokaz ilustracji.

2. „Budzące się do życia kwiaty”

Zajęcia ruchowe: dzieci to kwiatki, a opiekun to wietrzyk, który dmucha w chustkę na co dzieci odpowiadają kołysaniem.

3. „Zwierzęta budzące się ze snu zimowego”

Zajęcia plastyczne: malowanie skrzydeł motyli farbami (metoda symetrii: składanie kartki na pół)

4. „Pada deszczyk kap kap kap”

Zajęcia muzyczne: wystukiwanie rytmu paluszkami w rytm tematycznej melodii.

5. „Kolory wiosny”

Zajęcia sensoryczne: wypełnianie szablonu kwiatu kolorowym ryżem.

TYDZIEŃ 2: NOWALIJKI I PRACE W OGRÓDKU

Cele tygodnia:

Rozpoznawanie i nazywanie warzyw.
Rozróżnianie podstawowych narzędzi ogrodniczych (np.: łopatka, grabki, konewka)
Doświadczenie różnorodnych faktur (np.: ziemia, nasiona, warzywa)

1. „Co rośnie w ogródku?”

Zajęcia dydaktyczne: pogadanka z ilustracjami, poznawanie i dotykanie prawdziwych warzyw.

2. „Sadzimy i zbieramy!”

Zajęcia sensoryczne: sadzenie zabawkowych warzyw na rabatach (pojemniki z ziemią).

3. „My jesteśmy ogrodnicy”

Zajęcia muzyczne: zabawa do tematycznej piosenki „Mały ogrodnik”

4. „Dajemy pić wschodzącym warzywom”

Zajęcia ruchowe: bieganie dzieci z konewką - symbol, podlewanie wyznaczonych punktów.

5. „Ziemniaczany stempel”

Zajęcia plastyczne: stempelki z ziemniaków, odbijanie stempelków na kartce papieru.

TYDZIEŃ 3: POWITANIE WIOSNY

Cele tygodnia:

Poznawanie i utrwalanie kolorów.
Rozwijanie motoryki małej i dużej.
Umuzycznianie – kształtowanie wrażliwości muzycznej.

1. „Zielono mi”

Zajęcia dydaktyczne: szukanie i dopasowywanie zielonych przedmiotów

2. „Przyszła Pani Wiosna”

Zajęcia ruchowe: spacer z kolorowymi wstążkami.

3. „Wiosenny deszczyk”

Zajęcia sensoryczne: chmurka wyklejana watą + niebieskie kropelki deszczu z papieru.

4. „Słoneczko nasze”

Zajęcia plastyczne: malowanie promieni słońca paluszkami.

5. „Maszeruje wiosna”

Zajęcia muzyczne: słuchanie piosenki i maszerowanie do piosenki pt.: „Maszeruje wiosna”

TYDZIEŃ 4: MAŁE ZWIERZĄTKA NA WIOSNĘ

Cele tygodnia:

Zapoznanie z młodymi zwierzątkami i ich środowiskiem.

Rozwijanie mowy – naśladowanie odgłosów w.w. zwierząt.

Kształtowanie opiekuńczego stosunku do zwierząt.

1. „Na wiejskim podwórku”

Zajęcia dydaktyczne: tematyczne plansze i książeczki, rozpoznawanie odgłosów zwierząt.

2. „Zajączek w trawie”

Zajęcia muzyczne: rytmiczne skakanie do muzyki i kulenie się gdy muzyka ustanie.

3. „Świeże mleko od krowy”

Zajęcia sensoryczne: dojenie krówki (rekwizyt wykonany z kartonu).

4. „Małe kurczaczki”

Zajęcia ruchowe: dzieci jako kurczaczki szukające mamy i podążające za mamą gęsiego.

5. „Kaczuszki”

Zajęcia plastyczne: wyklejanka kaczuszki kuleczkami z papieru.

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC KWIECIEŃ

Temat miesiąca: ZWIERZĘTA I WIELKANOCNE RADOŚCI.

Cele ogólne na miesiąc kwiecień:

*Rozbudzenie zainteresowania światem zwierząt i świątecznymi tradycjami

*Wzmocnienie więzi emocjonalnych przez wspólne działania.

*Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej i dużej.

*Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych i wzbogacanie słownictwa.

*Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw i spacerów.

TYDZIEŃ 1: WIELKANOCNE OPOWIEŚCI

Cele tygodnia:

Poznawanie tradycji związanych ze Świątami Wielkanocnymi

Rozwijanie twórczej ekspresji poprzez działania muzyczne i plastyczne.

Radość bycia razem w świątecznej atmosferze.

1. „Wielkanocny koszycek”

Zajęcia dydaktyczne: rozpoznawanie i nazywanie produktów w koszyczku.

2. „Pisanki, kraszanki”

Zajęcia plastyczne: malowanie jajek farbami.

3. „Zajaczek niespodzianka”

Zajęcia ruchowe: „Szukamy jajeczek” - zabawa tropiąca.

4. „Kurczątko się wykluwa”

Zajęcia sensoryczne: składanie kurczaka z kółek.

5. „Świętujemy razem”

Zajęcia muzyczne: Wielkanocny Taniec - zabawa przy muzyce.

TYDZIEŃ 2: ZWIERZĘTA NA ŁĄCE

Cele tygodnia:

Rozszerzanie wiedzy o zwierzętach żyjących na łące.

Rozwijanie empatii i pozytywnych emocji wobec zwierząt.

Ćwiczenie spostrzegawczości i koncentracji.

1. „Kto mieszka na łące”

Zajęcia dydaktyczne: oglądanie ilustracji, nazywanie zwierząt.

2. „Motylek fruwa”

Zajęcia plastyczne: wyklejanie skrzydełek motyla bibułą.

3. „Biedroneczka”

Zajęcia muzyczne: „Biedronka ma kropeczki” - zabawa rytmiczna.

4. „Ślimak, ślimak pokaż rogi”

Zajęcia sensoryczne: tworzenie ślimaka z plasteliny

5. „Zwierzątka łąkowe”

Zajęcia ruchowe: „Zgadnij kim jestem” - naśladowanie ruchów.

TYDZIEŃ 3: DBAMY O PRZYRODĘ

Cele tygodnia:

Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za przyrodę.

Poznawanie podstawowych zasad ekologii.

Zachęcanie do aktywności na świeżym powietrzu.

1. „Ziemia, nasz dom”

Zajęcia dydaktyczne: rozmowa przy globusie – „Gdzie żyjemy?”

2. „Sprzątamy świat”

Zajęcia ruchowe: „Segregujemy śmieci” - nauka segregowania odpadów, papier, szkło, plastik.

3. „Woda to skarb”

Zajęcia sensoryczne: przesuwanie niebieskiej kropli po foliowej koszulce.

4. „Drzewko rośnie”

Zajęcia plastyczne – wyklejanie drzewa z kulek bibuły.

5. „Jestem małym ekologiem”

Zajęcia muzyczne - „Eko-hymn”, rytmiczna zabawa i śpiew.

TYDZIEŃ 4: KWIECIEŃ PLECIEŃ – POGODA I HUMORKI

Cele tygodnia:

Obserwacja pogody i zmian w przyrodzie.

Rozwijanie słownictwa związanego z pogodą i emocjami.

Utrwalanie kolorów.

1. „Czasem słońce, czasem deszcz”

Zajęcia dydaktyczne: pogoda na ilustracjach i pory roku.

2. „Co czuję?”

Zajęcia muzyczne: „Wesołe i smutne dźwięki” - zabawa muzyką.

3. „Wietrzyk dmucha”

Zajęcia ruchowe: „Latawce, dmuchawce, wiatr” - bieganie ze wstążkami.

4. „Kolorowe nastroje”

Zajęcia plastyczne: malowanie tęczy pastelami.

5. „Odcienie wiosny”

Zajęcia sensoryczne: wiosenna ciastolina.
