

MIESIĘCZNY PLAN PRACY
w Punkcie opieki nad dziećmi do lat 3 w Gostyninie
„BAJKOWY ZAKĄTEK”
na rok szkolny 2025/2026
(gr. młodsze)

STYCZEŃ
2026

TYDZIEŃ	TEMAT	CELE TYGODNIA	REALIZACJA	MATERIAŁY POMOCNICZE
1-9.01.2026	Noworoczne muzykowanie	Rozwój funkcji poznawczych takich jak koncentracja i pamięć; rozwój umiejętności motorycznych i koordynacji, poczucia rytmu i słuchu muzycznego	- Wspólne muzykowanie - zabawy muzyczne z wykorzystaniem dostępnych instrumentów. Pozwalanie na swobodną eksplorację dźwięków - „ Głośno-cicho ”- zabawa muzyczna polegająca na dawkowaniu natężenia głośności dźwięku z użyciem chusty sensorycznej - Codziennie spacerujemy na świeżym powietrzu	- dostępne instrumenty muzyczne - chusta sensoryczna
12-16.01.2026	W zimowej krainie	Rozwijanie ciekawości przez poznawanie zimowych zjawisk	- Zimowy krajobraz - oglądanie obrazków o zimie - „ Bałwanek ” malowanie białą farbą bałwanka na czarnej kartce - „ Pada śnieg ”- zabawa z bibułą i podrzucaniem białych kulek w rytm muzyki - Piosenka”Pada śnieg ”- gra na bębenku	-obrazki, farby, bibuła, magnetofon, bębenek, pudełko plastikowe, kostki lodu, figurki pingwinów, woda, niebieski barwnik spożywczy

			- Lodowe kostki sensoryczne – zabawy dowolne z kostkami lodu	
	Bezpieczne zabawy na śniegu	Zwrócenie uwagi dzieci na bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu	- Białe szaleństwo - zabawy dowolne na śniegu - Sportowa zima - lekcja pokazowa sprzętu sportowego do uprawiania dyscyplin zimowych - Produkcja śniegu -zajęcia sensoryczne - „ Śnieżna chmurka ” zabawa muzyczna - Codzienne spacery na świeżym powietrzu	chusta animacyjna - kulki -miska z wodą - pampersy - sanki, - deska snowboardowa - łyżwy - narty - magnetofon
19-23.01.2026	Spotkania w Stumilowym Lesie... Kubuś Puchatek i Przyjaciele	Zwrócenie uwagi na rolę przyjaźni w życiu	- Kubusiowa gimnastyka - zajęcia ruchowe dla dzieci - Fotka z Kubusiem - pamiątkowa ścianka fotograficzna - Ścieżka sensoryczna -przeprawa przez ścieżkę sensoryczną w Stumilowym Lesie - głośne czytanie fragmentów książki „Kubuś Puchatek” - „ Kroczi Kubusia ”- zabawa muzyczna - Codzienne spacery na świeżym powietrzu	- obrazki - książka - strój Kubusia - maty - gąbki - kocyk - folia bąbelkowa - bębenek - magnetofon

	Kochana Babciu, Kochany Dziadku	Przybliżenie dzieciom roli dziadków w ich życiu; wzmacnianie więzi emocjonalnych i kształtowanie szacunku do osób starszych.	- Mój dziadek, moja babcia – ścianka w przebraniach babci i dziadka - Dla Was od nas - przygotowywanie drobnych upominków dla dziadków; życzenia multimedialne - Codzienne spacery na świeżym powietrzu	- chusta - okulary - wąsy - krawat - laurki
26-30.01.2026	Tak się składa!	Zajęcia manualne z wykorzystaniem dużych klocków	- Zabawy z klockami - zabawy dowolne z dużymi klockami - Gimnastyka małego smyka - slalom gigant; rozstawienie klocków w pewnych odstępach i omijanie ich - Zatonięcie klocków - zabawa sensoryczna z wodą - „ Klocki ” - zabawa rytmiczna	- klocki - plastikowy pojemnik - kulki sensoryczne - skrawki materiałów - makaron - magnetofon - płyn do baniek
	Bal Karnawałowy	Integracja dzieci poprzez wspólną zabawę, kultywowanie tradycji karnawałowych; pokonywanie nieśmiałości i wzmacnianie więzi w grupie Rozwijanie sprawności ruchowej	- Bal Karnawałowy - integracyjna zabawa taneczna - Noworoczny tor przeszkód - zabawy rozwijające sprawność - podskoki, czworakowanie, pełzanie - Codzienne spacery na świeżym powietrzu	-magnetofon - kolorowe światełka - girlandy - pufy, duże klocki konstrukcyjne, pachołki

***Propozycje tematów i cele tygodnia są realizowane w sposób dostosowany dla danej grupy wiekowej dzieci.**

*** Dopuszczanie się wprowadzenie zmian w miesięcznym planie pracy z przyczyn braku możliwości realizacji danego celu np. niesprzyjających warunków pogodowych**

MIESIĘCZNY PLAN PRACY
w Punkcie opieki nad dziećmi do lat 3 w Gostyninie
„BAJKOWY ZAKĄTEK”
na rok szkolny 2025/2026
(gr. młodsze)

LUTY
2026

TYDZIEŃ	TEMAT	CELE TYGODNIA	REALIZACJA	MATERIAŁY POMOCNICZE
2-6.02.2026	Włoskie wariacje w kuchni	Zapoznanie dzieci z kulturami innych krajów; kulinarne podróże po Włochach	- „ <i>We włoskiej restauracji</i> ”- poznajemy składniki z jakich tworzy się pizzę i dodatki do niej używane; „degustacja pogładowa” - „ <i>Kolorowe nitki</i> ” zabawy sensoryczne z makaronem) makaron typu spaghetti zafarbowany naturalnymi barwnikami (kolory flagi włoskiej); dziecko dotyka i obserwuje „kolorowe nitki” umieszczone w plastikowym naczyniu - <i>Pizzowa wyklejanka</i> - na przygotowanej kartce z rysunkiem spodu pizzy, dzieci dokleją poszczególne składniki typu pieczarki, pomidory, oliwki - <i>Makaronowe „włoskie” grzechotki</i> – wsypujemy do małych plastikowych butelek takie makarony	-produkty spożywcze potrzebne do zrobienia pizzy i dodatku używane do pizzy, wałek, stolnica - makaron do spaghetti, naturalne barwniki spożywcze plastikowy pojemnik - kolorowanka przedstawiająca pizzę oraz składniki z papieru do jej komponowania - makaron w różnych kształtach, plastikowe buteleczki

			<p>jak: muszelki, kokardki, kolanka itp. i potrząsamy nimi do piosenki „Pizza music” - The most popular Italian</p> <p>-Codzienne spacery na świeżym powietrzu</p>	
9-13.02.2026	Powiedział Bartek, że dziś Tłusty Czwartek...	Kultywowanie tradycji karnawałowych.	<p>- Pączkowe smaki-degustacja mini pączków jogurtowych</p> <p>- Pączusie-praca plastyczna, dekorowanie pączków</p> <p>- „Pączkowa orkiestra” gra na bębenkach i grzechotkach-zabawa rytmiczna</p>	<p>-pączki jogurtowe</p> <p>- kartki papieru z obrazkiem pączka</p> <p>- posypki</p> <p>- grzechotki</p> <p>- bębenki</p> <p>- magnetofon</p>
	Walentynki	Rola miłości w życiu człowieka; zachęcanie dzieci do wyrażania uczuć; wprowadzanie pojęć takich jak „miłość” i „przyjaźń”; przełamywanie nieśmiałości w kontaktach z innymi	<p>- Walentynka-tworzenie prac plastycznych związanych ze świętem</p> <p>- Gimnastyka małego smyka-proste zabawy gimnastyczne: turlanie, podskoki itp</p> <p>-Walentynkowe woreczki sensoryczne</p> <p>- do balonów w kształcie serca wsypujemy kulinarne produkty sypkie typu ryż, mąka i ugniatamy w zabawie</p> <p>- Okazjonalna ścianka fotograficzna</p> <p>- Codzienne spacery na świeżym powietrzu</p>	<p>- duże serce</p> <p>- farba</p> <p>- serduszka z papieru</p> <p>-cekiny</p> <p>- balony w kształcie serca, kulinarne produkty sypkie typu groch, mąka, kasza</p>

16-20.02.2026	Kocie ścieżki	Rozwijanie empatii i szacunku do zwierząt, nabywanie wiedzy o rasach i opiece nad kotami.	<ul style="list-style-type: none"> - Poznajemy kociaki- pokazywanie obrazków różnych kotów i maskotek - „Kocie futerka”- zabawa sensoryczna - „Kotek”- praca plastyczna - „Stukanie kocimi łapkami”- zabawa rytmiczna - Codzienne spacery na świeżym powietrzu 	<ul style="list-style-type: none"> - obrazki różnych kotów - maskotki - skrawki materiałów - sztuczne futerko - magnetofon - bębenek - bibuła.
23-27.02.2026	Śladami dinozaurów	Rozwijanie wiedzy i zainteresowań dzieci tematem prehistorii	<ul style="list-style-type: none"> - „Dinusie”- pokazywanie obrazków dinozaurów i opowiadanie o nich - „Szukanie dinozaurów w piasku”- zabawa sensoryczna - „Małe jaja, duże jaja”- zabawa rytmiczna - Pamiątkowa ścianka z dinozaurami - Codzienne spacery na świeżym powietrzu 	<ul style="list-style-type: none"> - obrazki różnych dinozaurów - piasek - pojemnik plastikowy - figurki dinozaurów - magnetofon - kolorowe piłeczki-

***Propozycje tematów i cele tygodnia są realizowane w sposób dostosowany dla danej grupy wiekowej dzieci.**

*** Dopuszczanie się wprowadzenie zmian w miesięcznym planie pracy z przyczyn braku możliwości realizacji danego celu np. niesprzyjających warunków pogodowych**

MIESIĘCZNY PLAN PRACY
w Punkcie opieki nad dziećmi do lat 3 w Gostyninie
„BAJKOWY ZAKĄTEK”
na rok szkolny 2025/2026
(gr. młodsze)

MARZEC
2026

TYDZIEŃ	TEMAT	CELE TYGODNIA	REALIZACJA	MATERIAŁY POMOCNICZE
2-6.03.2026	Dzień Dentysty	Poznajemy specyfikę różnych zawodów- Dentysta	- ”Oto ząbek” - prezentacja dużego, miękkiego modelu zęba-dzieci dotykają, badają fakturę - Czyszczenie ząbka -dzieci zapoznają się ze szczoteczką do zębów-starają się ją chwycić, dotykać włosów; za pomocą modelu jamy ustnej-próbować samodzielnie „szorować ząbki” - „Pasta sensoryczna” - przygotowanie bezpiecznej masy sensorycznej np. z kaszki mleczno-ryżowej, imitującej pastę do zębów. Dzieci sprawdzają jej konsystencję w przygotowanych miseczkach. - Symulowany gabinet dentystyczny - stworzenie własnego gabinetu dentystycznego, w roli dentysty-opiekun; sprawdzanie	- poduszka w kształcie zęba - dziecięce szczoteczki do zębów; zabawkowy model jamy ustnej - mleczno-ryżowa kaszka manna, miseczki - rękawiczki lateksowe, fartuch dentystyczny, maseczka na buzię

			<p>pierwszych ząbków</p> <p>-Codzienne spacery na świeżym powietrzu</p>	
9-13.03.2026	Dzień Kobiet	<p>Budowanie szacunku wobec kobiet, docenianie ich roli w społeczeństwie i rodzinie; nauka wyrażania wdzięczności</p>	<p>- Salon piękności- zabawa w kąciku tematyczna z kosmetykami, przedmiotami fryzjerskimi i lusterkiem</p> <p>- wręczanie prezentów dziewczynkom przez chłopców i zabawa muzyczna przy piosence „Dzień Kobiet”- Śpiewające Brzdące</p> <p>- „Kolorowy bukiet” praca plastyczna-zbiorowa (układamy kolorowy bukiet-forma płaska)</p> <p>- zabawa ruchowa „Kwiatki dla Pań”- dzieci na sygnał dźwiękowy układają kwiaty na chuście animacyjnej</p> <p>- „Kwiatowe dywaniki”- ścieżka sensoryczna o różnych fakturach, po których dzieci chodzą bądź czworakują</p> <p>-Codzienne spacery na świeżym powietrzu</p>	<p>- toaletka z lusterkiem</p> <p>- zabawki tematyczne: suszarka, lokówka, szczotka, przybory kosmetyczne, spinki, gumki do włosów itp.</p> <p>- głośnik, nagranie</p> <p>- upominki dla dziewczynek</p> <p>- biały brystol, listki, łądygi kolorowe kwiaty, klej</p> <p>- chusta animacyjna, sztuczne kwiatki, tamburyno</p> <p>- ścieżka sensoryczna z różnymi fakturami w kształcie kwiatka</p>
16-20.03.2026	Witaj Pani Wiosno!	<p>Poznawanie cech i zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla wiosennej pory roku; wskazywanie i nazywanie zmian w</p>	<p>- „Wiosna śmieje się wesoło”-zabawa ruchowa przy muzyce</p> <p>-„Kolorowe donice” zabawa sensoryczna.Dzieci</p>	<p>- nagranie muzyczne, głośnik</p> <p>- donice, ziemia, sztuczne sadzonki</p> <p>- sylwetka</p>

	<p>przyrodzie; smakowanie pierwszych warzyw i owoców</p>	<p>z pomocą sadzą kwiatki - „Wiosenny spacer” obserwacja przyrodnicza w poszukiwaniu śladów zbliżającej się wiosny - Wiosenne drzewko” – praca plastyczna (dzieci umieszczają na sylwetce drzewa listki i kwiatki - Nowalijki- z czym kojarzy nam się wiosna -oglądamy, wachamy i kroimy pierwsze owoce i warzywa; możliwa degustacja</p>	<p>drzewa z korona na rzepy, listki i kwiaty z rzepami - owoce, warzywa, tarka, miseczki, łyżeczki</p>
<p>Recykling czyli jak dbać o środowisko</p>	<p>Rozwijanie w dzieciach nawyków proekologicznych, zapoznanie z pojęciem recyklingu i segregacji, rozwijanie świadomości ekologicznej i poczucia odpowiedzialności za środowisko</p>	<p>-„Sprzątamy salę” zabawa ruchowa – dzieci zbierają porzucane papierki do kosza - „Kolorowa butelka” zabawa sensoryczna”- razem z dziećmi przygotowujemy grzechotkę z pustej butelki plastikowej i wrzucamy do środka suchy makaron, guziki, pomponiki) - zabawa muzyczna przy piosence „Świat w naszych rękach”Zozi, z wykorzystaniem przygotowanych dzień wcześniej butelek-grzechotek -Codzienne spacer na świeżym powietrzu</p>	<p>- kosz z niebieskim workiem - kolorowe papierki, zgniecione karteczki - butelka po soku lub wodzie 0,25, 0,5 l z dużym otworem - makaron, pomponiki, guziki - eko-piosenka, głośnik, butelka-grzechotka</p>

23-30.03.2026	Dzień Wody	Uświadamianie dzieciom znaczenia wody w przyrodzie i życiu codziennym, zachęcanie do jej oszczędzania	- "Pływa czy tonie? zabawa sensoryczna - Woda źródłem życia - degustacja wody - zabawa ruchowa przy piosence- „Piosenka kąpielowa” Smok Edzio, połączona z puszczaniem baniek mydlanych	- miska z wodą; przedmioty: korek, kamyk, liście, piórka itp - woda niegazowana, bidony, kubeczki - utwór muzyczny, głośnik, bańki mydlane
	Dzień Teatru	Rozwijanie w dzieciach wrażliwości artystycznej	- "Przygoda z teatrem- teatralne rekwizyty" – oglądamy pacynki, kukiełki, marionetki - teatrzyk cieni dla dzieci - Codziennie spacerujemy na świeżym powietrzu	- teatrzyk, parawan, pacynki, kukiełki, marionetki, lalki - stojak z prześcieradłem, latarka, wycięte z papieru zwierzątka

***Propozycje tematów i cele tygodnia są realizowane w sposób dostosowany dla danej grupy wiekowej dzieci.**

*** Dopuszczanie się wprowadzenie zmian w miesięcznym planie pracy z przyczyn braku możliwości realizacji danego celu np. niesprzyjających warunków pogodowych**

MIESIĘCZNY PLAN PRACY
w Punkcie opieki nad dziećmi do lat 3 w Gostyninie
„BAJKOWY ZAKĄTEK”
na rok szkolny 2025/2026
(gr. młodsze)

KWIECIEŃ
2026

TYDZIEŃ	TEMAT	CELE TYGODNIA	REALIZACJA	MATERIAŁY POMOCNICZE
1-3.04.2026	W oczekiwaniu na Wielkanoc	Poznanwanie tradycji Wielkanocnych, kultywowanie obrzędów	<p>-Co znajdziemy w koszyczku wielkanocnym?- prezentacja wybranych elementów zawartości koszyczka</p> <p>- Paluszkowe malowanie pisanki- na dużej papierowej kartce w formie jajka, dzieci pod nadzorem opiekuna malują opuszkami palców wzory za pomocą kolorowych farb</p> <p>- Masażyk relaksacyjny piórkem-opiekun delikatnie głaszcze rączki, nóżki, policzek i kark dzieci</p> <p>- Zabawa „A kuku”- opiekun chowa się za serwetką wielkanocną, a następnie odsłania i obserwuje reakcje dziecka</p> <p>- Słuchanie piosenki „Zajączek Wielkanocny”- Melo</p> <p>-Codzienne</p>	<p>- produkty do koszyczka wielkanocnego (drewniane pisanki, baranek cukrowy, serwetka wielkanocna itp.)</p> <p>- duża kartka papieru, brystolu, farby</p> <p>- sztuczne piórka</p> <p>- nagranie, głośnik</p>

			<i>spacery i zabawy na świeżym powietrzu</i>	
6-10.04.2026	W zdrowym ciele...	Podnoszenie świadomości dzieci w zakresie aktywności ruchowej oraz dbania o zdrowe odżywianie od najmłodszych lat	<p>-Tor przeszkód- tor zbudowany z materiałowego tunelu, puf, giga klocków</p> <p>- Witaminowa bomba- zajęcia sensoryczne, dotykanie, uklepywanie startego jabłka i marchwi (możliwa konsumpcja)</p> <p>- Warzywne stemple- praca plastyczna</p> <p>- „Owocowa piosenka”- zabawa muzyczna</p> <p>- „Gimnastyka małego smyka”- zabawy ruchowe w naśladowanie- turlanie, czworakowanie, rowerek</p>	<p>-tunel, pufy, klocki, piłeczki, pudełko</p> <p>- jabłka, marchewki, tarka, miseczki</p> <p>- ziemniaki, farby</p> <p>- utwór muzyczny, głośnik</p>
13-17.04.2026	Ja i moje ciało	Poznawanie części ciała i ich funkcji	<p>- „Ja i moje ciało”- gimnastyka do piosenek „Głowa, ramiona...”, „Moje rączki gdzieś zniknęły”</p> <p>- „Nasze dłonie”- zajęcia sensoryczne</p> <p>- masażyk relaksacyjny małych stópek, dłoni i pleców</p> <p>- Pokazywana Wierszyk „Paluszek” wskazywanie części ciała w lustrze</p> <p>- „Moja głowa”- praca plastyczna z gotowymi elementami twarzy do przyklejania</p>	<p>- utwory muzyczne, głośnik</p> <p>- rękawiczki jednorazowe, mąka, groch, woda, fasola piasek</p> <p>- szablon głowy, gotowe elementy twarzy, klej</p> <p>- wierszyk</p>

			- Codziennie spacery i zabawy na świeżym powietrzu	
20-24.04.2026	Dzień Ziemi	Podnoszenie świadomości dzieci w zakresie dbania o środowisko naturalne oraz możliwych zagrożeń dla środowiska	- "Ziemia" - zabawa masą sensoryczną - zajęcia muzyczno-ruchowe „Ziemia woła, pomóż mi”- instrumenty; „Imieniny Ziemi” i „Ratujmy Ziemię”- taniec - „Nasza planeta” praca plastyczna - zabawa ruchowa z wykorzystaniem balonów i chusty animacyjnej - ”Przyroda wokół nas” -codzienne spacery i zabawy na świeżym powietrzu	- mąka pszenna, mąka ziemniaczana, kakao, olej - instrumenty np. grzechotki, głośnik - szablon do malowania, farby - balony z grafika Ziemi, chusta animacyjna - wózek spacerowy
27-30.04.2026	Wiosna na wsi	Utrwalenie wiadomości o mieszkańcach kurnika, obory i chlewika; ćwiczenia spostrzegawczości i zdolności manualnych	- Zbiory jajek z kurnika - zabawa manualna - „Kurka i kurczaczki” -praca plastyczna (stempelki z paluszków i dłoni) - „Wakacje na wsi” – zabawa taneczna - „Dojenie krówki” - zajęcia sensoryczne - Słuchowisko „Odgłosy zwierząt wiejskich” – połączone z naśladowaniem dźwięków - Codziennie spacery i zabawy na świeżym powietrzu	-drewniane klatki, jajka styropianowe, pluszowe kurki - farby - utwór muzyczny, głośnik - stolik, sznurek, rękawiczki jednorazowe, mleko, miseczki, figurki krówek

* Propozycje tematów i cele tygodnia są realizowane w sposób dostosowany dla danej grupy wiekowej dzieci.

*** Dopuszczanie się wprowadzenie zmian w miesięcznym planie pracy z przyczyn braku możliwości realizacji danego celu np. niesprzyjających warunków pogodowych**