

**MIESIĘCZNY PLAN PRACY**  
**w Punkcie opieki nad dziećmi do lat 3 w Gostyninie**  
**„BAJKOWY ZAKĄTEK”**  
**na rok szkolny 2025/2026**  
**(gr. starsze)**

**STYCZEŃ**  
**2026**

TYDZIEŃ	TEMAT	CELE TYGODNIA	REALIZACJA	MATERIAŁY POMOCNICZE
1-9.01.2026	<b>Noworoczne muzykowanie</b>	Rozwój funkcji poznawczych takich jak koncentracja i pamięć; rozwój umiejętności motorycznych i koordynacji, poczucia rytmu i słuchu muzycznego	- <b>Wspólne muzykowanie</b> - zabawy muzyczne z wykorzystaniem dostępnych instrumentów - <b>Codzienne spacery na świeżym powietrzu</b>	grzechotki, tamburyn, dzwonki, bębenki, butelki sensoryczne „muzyczne” (np. ryz, makaron), nagrania rytmicznych piosenek dla maluszków, sprzęt audio
12-16.01.2026	<b>Dobre wychowanie</b>	Wprowadzanie pojęć proszę, dziękuję, przepraszam. Kształtowanie podstawowych zasad dobrego zachowania. Ćwiczenie reagowania na proste polecenie społeczne.	- <b>Pogadanka: „Magiczne słowa”</b> - odgrywanie scenek: „Proszę, dziękuję” - <b>Dobre uczynki</b> - kolorowanka - <b>Dobre wychowanie</b> - historyjki obrazkowe o dobrym wychowaniu, naklejki motywacyjne - <b>zajęcia muzyczne</b> - słuchanie piosenki: „Piosenka Bardzo Kulturalna” Mała Orkiestra Dni Naszych	Obrazki przedstawiające zachowania grzeczne i niegrzeczne. - pacynki do odgrywania scenek „Proszę, Dziękuję”.
	<b>Bezpieczne zabawy na śniegu</b>	Poznanie podstawowych zasad bezpieczeństwa zimą; uświadamianie, że ślisko, zimno i mokro może być niebezpieczne; rozwijanie aktywności ruchowej (chodzenie, turlanie, przysiady); pobudzanie zmysłów	- <b>Wyjście na spacer i zabawa na śniegu</b> - <b>Śniegowa sensoryka</b> – miski ze sztucznym śniegiem (mąka ziemniaczana + olej) lub śnieg z lodówki (kostki lodu starte tarką), dotykanie,	Mąka ziemniaczana, olej, kostki lodu, tarka, białe chusteczki, czapka, szalik, rękawiczki, książka, odtwarzacz audio

		poprzez kontakt z lodem i sztucznym śniegiem; rozwijanie obserwacji i nazywania zjawisk zimowych.	przesypywanie - <b>Rozmowa obrazkowa: Zimowy outfit</b> -ubieramy czapkę, szalik, rękawiczki <b>-Płatki śniegu tańczą</b> -taniec z białymi chusteczkami do spokojnej muzyki – <b>Czytamy książki</b> „Kicia kocia zimą” A.Głowińska <b>-Codzienne spacery na świeżym powietrzu</b>	
19-23.01.2026	<b>Spotkania w Stumilowym Lesie... Kubuś Puchatek i Przyjaciele</b>	Zwrócenie uwagi na rolę przyjaźni w życiu	<b>-Głośne czytanie</b> fragmentów książki o Kubusiu Puchatku; poznawanie postaci ze Stumilowego Lasu; - „ <b>Miodek</b> ” – zajęcia sensoryczne z miodoliną - <b>Poszukiwanie miodku</b> - zabawa ruchowa ćwicząca spostrzegawczość - <b>Kubusiowa gimnastyka</b> - skakanie na dwóch nogach jak Kangurzyca, stawanie na jednej nodze jak Prosiaczek, wysokie podskoki jak u Tygrysa czy „Kubusiowe” głaskanie po brzuszki <b>-Kubusiowa fotobudka</b>	- książka „Kubuś i Przyjaciele. Złota księga bajek” Egmont; - maskotki postaci: Kubuś Puchatek, Tygrysek, Prosiaczek itp. - fotobudka autorskiego pomysłu - kasza manna, woda, kurkuma, miód płynny, wałek, foremki - koszyczki, zalaminowane plastry miodu
	<b>Kochana Babciu, Kochany Dziadku</b>	Przybliżenie dzieciom roli dziadków w ich życiu; wzmocnienie więzi emocjonalnych i kształtowanie szacunku do osób starszych.	- <b>Mój dziadek, moja babcia</b> – zajęcia z wykorzystaniem rodzinnych fotografii	- fotografia babci i dziadka - kolorowe kartki papieru, nożyczki, klej, kolorowa

			<p>- <b>przygotowanie drobnych upominków</b> dla Babci i Dziadka np. laurka okolicznościowa</p> <p>- <b>zajęcia rytmiczno-taneczne</b> przy dźwiękach piosenek: „Babciu, droga Babciu”, „Poleczka dla Babci i Dziadka”; „Nowy twist dla Babci i Dziadka”</p> <p>- <b>Codzienne spacery na świeżym</b></p>	<p>wstążka, wierszyki z życzeniami</p> <p>- Utwory muzyczne, głośnik</p>
26-30.01.2026	Tak się składa!	<p>Zajęcia manualne z wykorzystaniem klocków „Lego’ i puzzli, ćwiczenia motoryki małej i wyobraźni poprzez twórczą zabawę</p>	<p>- <b>LEGOmania</b>- kreatywne zabawy z klockami</p> <p>- <b>Puzzelkowy zawrót głowy</b>- zabawy ćwiczące spostrzegawczość i rozwijające wyobraźnię</p> <p>- <b>Rozmowy o tworzeniu konstrukcji</b>; omawianie różnych materiałów; ćwiczenia spostrzegawczości poprzez układanki i sekwencje;</p> <p>- <b>Zabawy konstrukcyjne</b> z klockami, pudełkami, rolkami</p>	<p>Klocki, pudełka, rolki, piórka, cekiny, brokat, maski, papier kolorowy</p>
	Bal Karnawałowy	<p>Integracja dzieci poprzez wspólną zabawę, kultywowanie tradycji karnawałowych; pokonywanie nieśmiałości i wzmacnianie więzi w grupie</p> <p>Rozwijanie sprawności ruchowej</p>	<p>-<b>Pogadanka o tradycji karnawału i strojach.</b></p> <p>-<b>Układ taneczny na bal</b>; zabawy taneczne; rytmy z instrumentami, zabawy integracyjne.</p> <p>- <b>Noworoczny tor przeszkód</b> - zabawy</p>	<p>Muzyka, kula dyskotekowa, dekoracje</p>

			rozwijające sprawność i motorykę dużą <b>-Codzienne spacery i zabawy na świeżym powietrzu</b>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**\*Propozycje tematów i cele tygodnia są realizowane w sposób dostosowany dla danej grupy wiekowej dzieci.**

**\* Dopuszczanie się wprowadzenie zmian w miesięcznym planie pracy z przyczyn braku możliwości realizacji danego celu np. niesprzyjających warunków pogodowych**

**MIESIĘCZNY PLAN PRACY  
w Punktach opieki nad dziećmi do lat 3 w Gostyninie**

**„BAJKOWY ZAKĄTEK”**  
**na rok szkolny 2025/2026**  
**(gr. starsze)**

**LUTY**  
**2026**

TYDZIEŃ	TEMAT	CELE TYGODNIA	REALIZACJA	MATERIAŁY POMOCNICZE
2-6.02.2026	<b>Włoskie wariacje w kuchni</b>	Poznanie zwyczajów kulinarnych innego kraju -rozwijanie zmysłów dotyku, smaku Rozwijanie mowy poprzez nazywanie produktów. Ćwiczenie motoryki małej (mieszanie, ugniatanie).	- <b>”Witamy we włoskiej restauracji”</b> - -degustacja pizzy - <b>Zabawa „Moja mini pizza”</b> (dzieci układają własną kompozycję z przygotowanych papierowych składników) - <b>Zabawa muzyczna „Spacer po włoskiej ulicy”</b> (słuchanie piosenki Bella Cio-Mandolin - <b>zajęcia sensoryczne</b> - ugniatamy ciasto na pizzę - <b>codzienne spacery na świeżym powietrzu</b>	-Talerzyki, obrus, serwetki, pizza, mąka, olej, woda. -Papierowa pizza i składniki. - utwór muzyczny, głośnik
9-13.02.2026	<b>Powiedział Bartek, że dziś Tłusty Czwartek...</b>	Kultywowanie tradycji karnawałowych. Ćwiczenie motoryki małej Rozwijanie koordynacji ręka-oko.	- <b>Pączkowe smaki</b> - degustacja mini pączków jogurtowych - <b>Pączusie</b> -praca plastyczna, dekorowanie pączków. - <b>Pączkowe mączne chmurki</b> -zajęcia sensoryczne; rysowanie palcem po powietrzni posypanej mąką	Mini paczki Mąka Kredki wydrukowana kolorowanka pączka, Odtwarzacz audio

			- „ <b>Skoczny pączek</b> ” zajęcia rytmiczno-taneczne do piosenki „Mam dwa pączki”, „Pączkowa piosenka”	
	<b>Walentynki</b>	Rola miłości w życiu człowieka; zachęcanie dzieci do wyrażania uczuć; wprowadzanie pojęć takich jak „miłość” i „przyjaźń”; przełamywanie nieśmiałości w kontaktach z innymi	- <b>Walentynka</b> - tworzenie prac plastycznych związanych ze świętem - <b>okazjonalna ścianka fotograficzna</b> -„ <b>Serduszka</b> ”- zajęcia sensoryczne, malowanie rączkami dużego serca <b>„Moje czerwone serce”</b> wyklejanie serduszek bibułą - <b>Serduszkowy taniec</b> – zajęcia taneczno-rytmiczne do piosenki „Serduszka tańczy” - <b>codzienne spacer</b> y na <b>świeżym powietrzu</b>	Materiały farbą czerwoną, papier, bibuła, odtwarzacz audio, klej.
<b>16-20.02.2026</b>	<b>Kocie ścieżki</b>	Rozwijanie empatii i szacunku do zwierząt, nabywanie wiedzy o rasach i opiece nad kotami.	- <b>Kocia mama</b> - pogadanka na temat odpowiedzialności w opiece nad zwierzętami - <b>Koci grzbiet</b> – zajęcia ruchowe, ćwiczące postawę - <b>Kocie kolorowanki</b> – ćwiczenia motoryki małej- - <b>zabawy muzyczne</b> z piosenkami o zwierzętach. -„ <b>Czyj to</b>	Książka z obrazkami „Kotek szuka mamy”. -Historyjki obrazkowe z podstawowymi potrzebami zwierząt domowych (jedzenie, woda, schronienie, higiena). - Karty pracy (łącznie zwierząt z

			<p><b>domek?”</b> gra zgadywanka  - <b>codzienne spacery na świeżym powietrzu</b></p>	<p>domami, opisy potrzeb).  Piosenka „Kochaj zwierzaki”  Janusz Radek „Kot”.  - Kolorowanki.  - Odtwarzacz multimedialny.</p>
23-27.02.2026	<b>Śladami dinozaurów</b>	Rozwijanie wiedzy i zainteresowań dzieci tematem prehistorii; rozwój motoryki małej	<p>- „<b>Dino ciekawostki</b>”- prezentacja wiedzy na temat gatunków i życia dinozaurów  - <b>Wykopaliska</b>- zabawy odkrywcze  - <b>Co kryje się w skorupie?</b> – szukamy jaj dinozaurów i ukrytych w nich maleństw  - <b>Pamiątkowa ścianka z dinozaurami</b>  - <b>Zabawa rytmiczna</b> z pokazywaniem „Dino Roar”.  - <b>codzienne spacery na świeżym powietrzu</b></p>	<p>-Encyklopedia „Dinozaury”.  - Tacka z materiałem sypkim (np. mąka, piasek, kasza).  - Ciastolina.  -Figurki dinozaurów.  - Fotograficzne tło dinozaury.  - Odtwarzacz multimedialny.</p>

**\*Propozycje tematów i cele tygodnia są realizowane w sposób dostosowany dla danej grupy wiekowej dzieci.**

**\* Dopuszczanie się wprowadzenie zmian w miesięcznym planie pracy z przyczyn braku możliwości realizacji danego celu np. niesprzyjających warunków pogodowych**

**MIESIĘCZNY PLAN PRACY  
w Punktach opieki nad dziećmi do lat 3 w Gostyninie  
„BAJKOWY ZAKĄTEK”**

na rok szkolny 2025/2026  
(gr. starsze)

**MARZEC**  
2026

TYDZIEŃ	TEMAT	CELE TYGODNIA	REALIZACJA	MATERIAŁY POMOCNICZE
2-6.03.2026	<b>Dzień Dentysty</b>	Poznajemy specyfikę różnych zawodów- Dentysta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>wycieczka do pobliskiego gabinetu stomatologicznego</b></li> <li>- „<b>Czyścimy ząbki</b>”- zajęcia sensoryczne</li> <li>- „<b>Ząbkowa wyklejanka</b>”-praca plastyczna, wyklejanie ząbka plasteliną</li> <li>- <b>Klinika dentystyczna dla pluszaków</b>- zabawy tematyczne, leczenie ząbków lalkom, pluszakom</li> <li>- <b>zajęcia rytmiczne</b> do piosenki „Szczotka, pasta”Fasolki; Myję zęby”Śpiewające Brzdące; „Myjemy ząbki” Nutki dla maluchów</li> <li>- <b>Codziennie spacerujemy na świeżym powietrzu</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zalaminowany obrazek z ząbkami z fasoli, szczoteczka wykonana z patyczka medycznego, gąbki</li> <li>- kartka A4, plastelina</li> <li>- lalki, pluszaki, akcesoria dentystyczne</li> </ul>
9-13.03.2026	<b>Dzień Kobiet</b>	Budowanie szacunku wobec kobiet, docenianie ich roli w społeczeństwie i rodzinie; nauka wyrażania wdzięczności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>pogadanka</b> na temat roli kobiet w rodzinie i tradycji tego święta</li> <li>- <b>wręczenie drobnych upominków</b> dziewczynkom przez kolegów z grupy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdjęcia znanych kobiet, ilustracje typowych czynności wykonywanych przez kobiety</li> <li>- balon , bibuła, klej, nożyczki</li> <li>- utwory muzyczne,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Salon piękności</b>- zabawy w kąciuku tematycznym (kosmetyczka, fryzjer)</li> <li>- <b>Salon fryzjerski</b>- zajęcia sensoryczne</li> <li>- <b>zabawa rytmiczno-taneczna</b> z okazji Dnia Kobiet przy dźwiękach piosenek:”Być kobietą, być kobietą”, Dla Was drogie Panie”, „Dzień Kobiet”</li> <li>- <b>Codziennie spacerujemy na świeżym powietrzu</b></li> </ul>	głośnik, balony, projektor światła
16-20.03.2026	<b>Witaj Pani Wiosno!</b>	Poznanie cech i zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla wiosennej pory roku; wskazywanie i nazywanie zmian w przyrodzie; smakowanie pierwszych warzyw i owoców	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Powitanie wiosny</b>- spacer w poszukiwaniu pierwszych oznak wiosny, obserwacja budzącej się przyrody po zimie. Poszukiwanie pąków i liści na drzewach, słuchanie śpiewu ptaków</li> <li>- <b>Wiosenne zgaduj-zgadula</b>- wspólne rozwiązywanie wiosennych zagadek, zapisanych na zielonych listkach z papieru</li> <li>- <b>Wiosenne kompozycje</b>- działania sensoryczne polegające na tworzeniu kompozycji z gałązek drzew i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rymowanki wiosenne, zielony papier, nożyczki</li> <li>- gałęzie drzew, krzewów, kwiaty, wstążeczki</li> <li>- niebieska kartka A4, płatki kosmetyczne, nożyczki, klej, zielona bibuła</li> <li>- utwory muzyczne, głośnik</li> </ul>

		<p>krzewów oraz kwiatów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Krokus</b>- praca plastyczna</li> <li>- <b>zajęcia muzyczno-taneczne</b> przy utworach muzycznych: "Mas zeruje wiosna", „Wiosna, ach to Ty”-M.Grechuta, „Wstawaj to już wiosna” M.Jeżowska</li> </ul>	
<p><b>Recykling czyli jak dbać o środowisko</b></p>	<p>Rozwijanie w dzieciach nawyków proekologicznych, zapoznanie z pojęciem recyklingu i segregacji, rozwijanie świadomości ekologicznej i poczucia odpowiedzialności za środowisko</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Rozmowy o recyklingu</b> - powitanie i wprowadzenie dzieci w temat rozmów; rozmowa kierowana, prezentacja ilustracji</li> <li>- <b>Segregacja-super akcja!</b>- zajęcia związane z segregacją śmieci do odpowiednich pojemników</li> <li>- <b>Drugie życie śmieci</b>- tworzenie zabawek z recyklingowych materiałów</li> <li>- <b>zajęcia taneczno-rytmiczne</b> do piosenek „Hej dzieci, segregujcie śmieci” „Śmieciowy taniec”, „Zbieramy odpady”</li> <li>- <b>Spacer po lesie</b>- zajęcia ruchowe związane z dokonaniem prawidłowego wyboru tj pojemnika do segregacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrazki tematyczne przedstawiające zaśmieconą i czystą planetę, kosze na śmieci w różnych kolorach</li> <li>- kosze na odpady w różnych kolorach(żółtego, niebieskiego, zielonego, brązowego);</li> <li>obrazki lub przedmioty symbolizujące różne odpady (papier, plastik, szkło, odpady bio)</li> <li>- rolki po papierze toaletowym, plastikowe nakrętki, gazety, klej, nożyczki</li> <li>- pojemniki do segregacji (niebieski, żółty zielony), śmieci typu kartki papieru, puszki, butelki</li> </ul>

			<p>Podczas, gdy gra muzyka, dzieci spacerują, gdy cichnie-opiekun mówi nazwę rodzaju śmieci i wtedy dzieci znajdują je porozrzucane na dywanie oraz stają przy odpowiednim pojemniku do którego powinno się je wrzucać.</p> <p>- <b>Codziennie spaceruje na świeżym powietrzu</b></p>	
23-30.03.2026	<b>Dzień Wody</b>	<p>Uświadamianie dzieciom znaczenia wody w przyrodzie i życiu codziennym, zachęcanie do jej oszczędzania</p>	<p>- <b>pogadanka nt znaczenia wody</b> dla człowieka i jej wykorzystania w życiu codziennym</p> <p>- „<b>Co tonie, co pływa</b>”- eksperymenty z wodą</p> <p>-<b>Kolorowe krople</b>- zabawa z zabarwianiem wody i mieszaniem kolorów</p> <p>- <b>Tematyczne zabawy sensoryczne</b> z woda w roli głównej, przygotowanie stanowisk typu: myjnia, pralnia itp.</p> <p>-<b>Krople</b> -prace plastyczna</p> <p>- <b>Uwaga kałuża!</b>- zabawa ruchowa Dzieci skaczą przez niebieskie kartki ułożone na podłodze</p> <p>- <b>Mżawka, deszcz, ulewa</b> – zabawa ruchowo-</p>	<p>- zdjęcia, butelka wody, miska z wodą</p> <p>- pojemnik z wodą, małe przedmioty np. klocek, piórko, listek, kartka, łyżka</p> <p>- kubki z wodą , kolorowe farby, pipety</p> <p>- miska z wodą, gąbka, płyn do mycia, plastikowe zabawki do kąpieli</p> <p>- miska z wodą, „płyn” do prania, ubranka dla lalek</p> <p>- biała kartka, niebieska farba, stempelki z gąbki w kształcie kropli wody</p> <p>- niebieskie kartki, kalosze</p> <p>- nagranie z muzyką w różnym tempie, chusta animacyjna</p> <p>- utwory</p>

		<p>rytmiczna; w zależności od tempa słyszanej muzyki, dzieci chodzą wolno na palcach; przyspieszają krok i delikatnie tupią, biegną szybko w miejscu i głośno tupią; zabawa z chusta animacyjną</p> <p><b>- Zabawy muzyczno-ruchowe</b> przy utworach: "Deszczyk stuka", „Deszczowa piosenka”, „Deszczyk pada, deszczyk pada”</p>	<p>muzyczne, głośnik, parasol</p>
<b>Dzień Teatru</b>	Rozwijanie w dzieciach wrażliwości artystycznej	<p><b>-Przygoda z teatrem-</b> pogadanka tematyczna; prezentacja rekwizytów teatralnych np. pacynki, kukielki, maski, „bajkowa” scena teatralna</p> <p><b>- „Jestem aktorem”-</b> zabawa w odgrywanie ról np. rycerza, żabki; naśladowanie emocji na scenie np. radość, złość</p> <p><b>- Kukielka z drewnianej łyżki-</b> zajęcia kreatywne</p> <p>- „Czerwony Kapturek- przedstawienie na wielkiej scenie”</p> <p><b>- Maska teatralna-</b> praca plastyczna</p> <p><b>- zabawy muzyczno-ruchowe</b> do piosenek ze</p>	<p>- rekwizyty teatralne (pacynki, kukielki, maski), scena teatralna</p> <p>- drewniana łyżka, wełna guziki, bibuła, plastikowe oczka, mazaki</p> <p>- postacie do odgrywania ról Czerwonego Kapturka, Babci Wilka, Gajowego; drewniana scena teatralna</p> <p>- szablon maski, kredki, piórka, brokat, bibuła, gumka do mocowania maski</p> <p>- utwory muzyczne, głośnik</p>

			znanych przedstawień teatralnych i ekranizacji filmowych: „Witajcie w naszej bajce”, „Mam tę moc”, „Taniec Mai” - <i>Codziennie spacerujemy na świeżym powietrzu</i>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**\*Propozycje tematów i cele tygodnia są realizowane w sposób dostosowany dla danej grupy wiekowej dzieci.**

**\* Dopuszczanie się wprowadzenie zmian w miesięcznym planie pracy z przyczyn braku możliwości realizacji danego celu np. niesprzyjających warunków pogodowych**

**MIESIĘCZNY PLAN PRACY  
w Punktach opieki nad dziećmi do lat 3 w Gostyninie  
„BAJKOWY ZAKĄTEK”  
na rok szkolny 2025/2026**

(gr. starsze)

# KWIECIEŃ

2026

TYDZIEŃ	TEMAT	CELE TYGODNIA	REALIZACJA	MATERIAŁY POMOCNICZE
1-3.04.2026	W oczekiwaniu na Wielkanoc	Poznanie tradycji Wielkanocnych, kultywowanie obrzędów	- <b>Symbole Wielkanocy</b> - zajęcia dydaktyczne; historyjka „Zajączek szuka drogi”. - <b>zajęcia sensoryczne</b> : Jajka–zagadki, tor zajączka, masa wielkanocna. - <b>Wielkanocne zajęcia plastyczne</b> : malowanie dużych pisanek, baranek z waty, koszyczek wielkanocny. - <b>Taniec kurczaka</b> -zajęcia rytmiczne - <b>Codziennie spacery na świeżym powietrzu</b> -	Plastikowe jajka, wata, farby, koszyczki, gąbki, barwniki.
6-10.04.2026	W zdrowym ciele...	Podnoszenie świadomości dzieci na temat zdrowej żywności i ruchu.	- <b>zajęcia dydaktyczne</b> : Piramida zdrowia, kolory warzyw i owoców, droga mleka, znaczenie ruchu - <b>Pro- zdrowotna sensoryka</b> : pudełko owoców, degustacja soków, piana mleczna, ścieżka zdrowia, masa jogurtowa. - <b>zajęcia plastyczne</b> : jabłko-wydzieranka, stemplowanie warzywami, krówka z talerzyka, buty sportowe, plakat zdrowia. - <b>Rytmiczne ruchy</b> -	Owoce, warzywa, soki, gąbki, piana, włóczka, talerzyki papierowe.

			<p>skoki witaminek, taniec z chustkami, galop konika, marsz z grzechotkami <b>-Codzienne spacery na świeżym powietrzu</b></p>	
13-17.04.2026	<b>Ja i moje ciało</b>	Poznawanie części ciała, ich funkcji oraz zmysłów.	<p><b>- pogadanka dydaktyczna:</b> części ciała, funkcje rąk i nóg, zmysły, oczy i światło, emocje. <b>-„Zmysłowa” sensoryka:</b> zabawa fakturami, masażyk, pudełko zapachów, zabawy światłem, miny w lustrze. <b>- zajęcia plastyczne:</b> odbijanie dłoni, papierowy ludzik, kolaż faktur, obrys cieni, buźki emocji. <b>- Rytmik z „głową”</b> piosenka głowa– ramiona, taniec z woreczkiem, rytmny bębenkiem, robotyczny marsz, taniec emocji. <b>-Codzienne spacery na świeżym powietrzu</b></p>	Farby, zapachy, tkaniny, latarki, bibuła, papier kolorowy.
20-24.04.2026	<b>Przyjaciele przyrody</b>	Podnoszenie świadomości ekologicznej i troski o środowisko.	<p><b>-Pogadanka przyrodnicza</b>-Co to przyroda?, zwierzęta leśne, Dzień Ziemi, rośliny i ich potrzeby, eko nawyki. <b>-Przyrodnicza sensoryka</b>- leśny koszyk, ruch zwierząt, sortowanie śmieci, sadzenie rzeżuchy, eksperyment z wodą.</p>	Materiały naturalne, bibuła, filtry do kawy, ziemia, nasiona rzeżuchy, pojemniki do segregacji.

			<p><b>-zajęcia plastyczne:</b> drzewko z palców, lisek z talerzyka, Ziemia z bibuły, kwiaty z filtrów, plakat „Przyjaciele Ziemi”.</p> <p><b>- Żywiółowa rytmika:</b> taniec drzew, marsz zwierzątek, taniec żywiółów, taniec kwiatów, finałowy taniec ekologiczny.</p> <p><b>-Codzienne spacery na świeżym powietrzu</b></p>	
27-30.04.2026	<b>Wiosna na wsi</b>	Utrwalanie wiadomości o mieszkańcach kurnika, obory i chlewika; wzmacnianie spostrzegawczości; rozwijanie zdolności manualnych; poznawanie zwierząt i ich młodych.	<p><b>- Wiejska pogadanka-</b> rozmowy o zwierzętach gospodarskich; nazywanie miejsca ich zamieszkania; dopasowywanie dorosłych zwierząt do ich młodych (krowa–cielaczek, świnia–prosiaczek, kura–kurczątko).</p> <p><b>- sensoryczne zabawy:</b> „Zbiory jajek z kurnika” – wyszukiwanie jajek o różnych fakturach; pudełka sensoryczne tematyczne (siano, ziarno, piórka).</p> <p><b>- zajęcia plastyczne:</b> wyklejanie zwierząt gospodarskich; tworzenie małych figurek z plasteliny; rysowanie obory, kurnika i chlewika.</p> <p><b>- zabawy rytmiczno-ruchowe</b> „Jak</p>	Jajka plastikowe, materiały sensoryczne (siano, ziarno, piórka), ilustracje zwierząt, plastelina, papier kolorowy, kredki, obrazki dorosłych zwierząt i ich młodych.

			porusza się...?” (kura, świnka, krowa); rytmika z wykorzystaniem odgłosów zwierząt; taniec „Na wiejskim podwórku”. <i>-Codzienne spacer na świeżym powietrzu</i>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**\*Propozycje tematów i cele tygodnia są realizowane w sposób dostosowany dla danej grupy wiekowej dzieci.**

**\* Dopuszczanie się wprowadzenie zmian w miesięcznym planie pracy z przyczyn braku możliwości realizacji danego celu np. niesprzyjających warunków pogodowych**